**Предметно-пространственная развивающая среда в первой группе раннего возраста «Капелька» МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» в соответствии с ФГОС ДОУ.**

Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда становится одним из важных условий воспитательно - образовательной работы в дошкольном учреждении, а именно основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Пространство групповой комнаты организовано в виде уголков с использованием различных способов зонирования:

**Центр познавательного развития «Развивайка»**

Оснащен игрушками и пособиями для детей раннего возраста: дидактические игры по различению цвета, формы, величины, пирамидки, матрешки, вкладыши, шнуровки, застежки, дидактические коврики, выполненные в восьми цветах с различными силуэтами животных; серии картинок (тематические альбомы: мебель, одежда и др.). Координационные коврики со следами рук и ног.

**Центр речевого развития «Речевичок»**

В речевом центре представлены книжки – малышки (Кто как говорит, Мама и детки и др.), потешки, русские народные сказки (Колобок, Курочка ряба, теремок и др.), иллюстрации к сказкам и дидактические альбомы с картинками. Происходит постоянное обновление книг (учитывая сезонность, тематику)

Театрализация - любимые и знакомые сказки, потешки, прибаутки обыгрываются при помощи различных видов театра: пальчиковый, резиновых игрушек; маски различных персонажей и животных. Театрализованная игровая деятельность стимулирует эмоционально – речевое развитие и индивидуальные творческие способности детей.

**Центр продуктивной деятельности «Разноцветная радуга»**

Центр творчества — целью уголка является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В зоне продуктивной деятельности есть мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, формочки для лепки, бумага для рисования, гуашь и кисти, печатки, ватные палочки.

**Центр конструирования «Умелые пальчики»**

Содержит крупный, средний строительный конструктор (цветные кубики, кирпичики, пластины разного размера), для формирования конструктивных умений детей.

**Центр музыкальной деятельности «До-ми-солька»**

В нем представлены различные погремушки, музыкальные инструменты (колокольчик, дудочка, бубен), сюжетные и предметные картинки с изображением музыкальных инструментов которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма.

**Центр двигательной деятельности.**

Физкультурный центр — оборудован разнообразным физкультурным оборудованием, что позволяет детям упражняться в различных движениях, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности (кегли, дорожки здоровья, мячи разных форм, массажные мячи картотеки подвижный игр, пальчиковой гимнастики, корригирующей гимнастики после дневного)

**Центр природы.**

Содержит: ёмкости с крупами, камушками, ракушками, альбомы с сезонными явлениями, муляжи овощей и фруктов, для игр с водой имеются резиновые игрушки – черепахи, крабы, рыбки, лягушки, картинки с сезонными явлениями, дерево с яблоками.

**Центр игровой деятельности.**

Для обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками в игровом центре подобран материал, который позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

В игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта. Это куклы разного размера, посуда (кухонная, столовая), муляжи фруктов и овощей, продуктов питания, постельные принадлежности, мягкий модуль (уточка), машинки и др.

Предметно-пространственная развивающая среда в группе учитывает все направления развития ребенка и создана с учетом ФГОС ДО, дает возможность развивать индивидуальность каждого ребенка, обеспечивая безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в группе раннего возраста. Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда группы раннего возраста содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует требованиям ФГОС ДО.











